

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ТАЦИНСКИЙ РАЙОН»
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ТАЦИНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

29 мая 2020 г.

№ 121/2

ст. Тацинская

Об утверждении результатов мониторинга
организации воспитания и социализации
обучающихся образовательных
организаций Тацинского района

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 гг.), Постановлением правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», приказом минобразования Ростовской области от 16.12.2019 № 956 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Ростовской области», во исполнение приказа Отдела образования Администрации Тацинского района от 10.04.2021 № 88/1 «Об утверждении Муниципальной программы оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Тацинского района», приказом Отдела образования Администрации Тацинского района от 20.04.2020 №93/1 «О проведении мониторинга организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Тацинского района», в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Тацинского района и адресные рекомендации.
2. МБУ ИМЦ:
 - 2.1. Довести данный приказ до сведения руководителей образовательных организаций.

3. Руководителям образовательных организаций Тацинского района:

3.1. Организовать работу по устранению замечаний и исполнению рекомендаций.

4. Отделу образования Администрации Тацинского района, МБУ ИМЦ:

4.1. Провести мониторинг исполнения рекомендаций в срок до 20.11.2020.

5. Контроль исполнения Приказа оставляю за собой.

Заведующий Отделом образования
Администрации Тацинского района



И.С. Харламова

Анализ организации работы по воспитанию и социализации в образовательных организациях Тацинского района

1. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся

[illegible]

деятельности педагогов по вопросам воспитания	организация распространения педагогического опыта (конкурсы профессионального мастерства, публикации в СМИ, ведение блогов, выступления на семинарах, конференциях и т.п.)	100%	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2
доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов		70%	6	8	8	10	8	7	10	6	10	7	7	7	10	10	10	5	10	10	9	10	8	10
Итого баллов (выделенные строки)			9	13	11	15	13	12	15	11	15	12	12	12	13	15	15	8	15	15	14	15	13	15

Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания составляет 100%.

Работа по информационно-методической поддержке педагогов по вопросам воспитания организована во всех образовательных организациях Тацинского района. Всеми образовательными организациями проводятся мастер-классы, открытые уроки, семинары и т.п. МБОУ Араканцевской НОШ, МБОУ Верхнекольцовской ООШ, МБОУ Луговской ООШ, МБОУ Новороссошанской ООШ работа по данному направлению не освещается на официальном сайте школы, что снижает эффективность распространения педагогического и методического опыта.

Рекомендовано:

– Араканцевской НОШ, МБОУ Верхнекольцовской ООШ, МБОУ Луговской ООШ, МБОУ Новороссошанской ООШ информацию о мероприятиях по информационно-методической поддержке педагогов размещать на сайте школы.

Во всех образовательных организациях Тацинского района функционируют школьные методические объединения, но их работа не освещается официально на сайтах образовательных организаций, снижает эффективность распространения педагогического и методического опыта.

Рекомендовано:

– руководителям образовательных организаций освещать работу школьных методических объединений на сайтах школ.

Организация школами распространения педагогического опыта за пределами образовательной организации в большей степени ограничивается работой районного методического объединения и эпизодическими выступлениями на семинарах.

Наблюдается низкий уровень участия в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства, единичные публикации в СМИ

Рекомендовано:

– руководителям образовательных организаций рассмотреть возможности поощрения педагогов за распространения своего педагогического опыта в СМИ.

– руководителям МБОУ Жирновской СОШ, МБОУ Ковылкинской СОШ, МБОУ Михайловской СОШ принять участие в 2020-2021 учебном году в региональном конкурсе профессионального мастерства

Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов составляет 70%. Что в большей степени связано с возрастным составом педагогического коллектива (педагоги пенсионного возраста неохотно проходят курсы повышения квалификации), недостаточной мотивацией педагогов.

Рекомендовано:

– МБОУ Араканцевской НОШ, МБОУ Быстрогорской СОШ, МБОУ Верхнекольцовской ООШ, МБОУ Ермаковской СОШ, МБОУ Жирновской СОШ, МБОУ Исаевской ООШ, МБОУ Ковылкинской СОШ, МБОУ Крыловской ООШ, МБОУ Крюковской СОШ, МБОУ Новороссошанской ООШ, МБОУ Скосырской СОШ, МБОУ Тацинской СОШ №1, МБОУ Тацинской СОШ №3 активизировать работу по организации повышения квалификации по подготовке по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций

[illegible]

нравственному воспитанию	воспитанию																							
доля образовательных организаций, реализующих программы по формированию культуры здоровья	наличие программы/раздела по формированию культуры здоровья	100%	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
доля образовательных организаций, реализующих программы по профессиональному самоопределению	наличие программы/раздела по профессиональному самоопределению	100%	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
доля образовательных организаций, реализующих программы по экологическому воспитанию	наличие программы/раздела по экологическому воспитанию	100%	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
доля образовательных организаций, реализующих программы по популяризации научных знаний среди детей	наличие программы/раздела по популяризации научных знаний среди детей	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого баллов (выделенные строки)			22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22

Доля обучающихся, охваченных программами, направленными на воспитание и социализацию обучающихся, от общего количества обучающихся составляет 100%. Во всех образовательных организациях Тацинского района разработаны и реализуются программы по гражданскому воспитанию, патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, духовно-нравственному воспитанию, формированию культуры здоровья, профессиональному самоопределению, экологическому воспитанию, популяризации научных знаний среди детей. Программы размещены на официальных сайтах школ. Информация о реализации программ размещается регулярно по мере проведения мероприятий.

Но вместе с тем, в образовательных организациях отсутствует программы или разделы программ, направленные на популяризацию научных знаний среди детей, что указывает на то, что работа по повышению привлекательности науки для обучающихся, поддержку научно-технического творчества детей, создание условий для получения детьми достоверной

информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышение заинтересованности обучающихся в научных познаниях об устройстве мира и общества носит бессистемный характер, а значит, имеет низкую эффективность.

Рекомендовано:

– руководителям образовательных организаций разработать и внедрить в работу программу или раздел программы по популяризации научных знаний среди детей.

3. Развитие социальных институтов воспитания

[illegible]

[illegible]

доля образовательных организаций, использующих возможности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей	использование возможности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей	100%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого баллов (выделенные строки)			7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

Во всех школах Тацинского района организовано взаимодействие с ГБПОУ Тацинский казачий кадетский техникум по вопросам воспитания, пропаганды, профилактики и агитации. Информация о совместных мероприятиях с Кадетами регулярно размещается на сайтах школ. Так же школы сотрудничают с профессиональными образовательными организациями по вопросам профессионального обучения и профессиональной ориентации школьников. Регулярно школами размещаются агитационные материалы о возможности поступления в учреждения профессионального образования.

Мониторинг взаимодействия школ с общественными организациями показал, что в основном взаимодействие ведется со следующими организациями:

Тацинское районное представительство РРООИ «Союз-Чернобыль»; Совет ветеранов войны, труда и правоохранительных органов; Тацинское районное отделение Ростовской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана»; Местное отделение «Молодой Гвардии Единой России»; Молодежный парламент при Собрании депутатов Тацинского района; НОУ Тацинский УСТК РО ДОСААФ России РО; ВДПО Тацинского района Ростовской области; Районный женский совет; Казачий юрт ст. Тацинской.

Но необходимо отметить, что школами, отдаленными от районного центра взаимодействие с общественными организациями используется в меньшей мере, чем школами, находящимися близко к ст. Тацинской, и, как правило, не охватывается весь спектр доступных общественных организаций.

Рекомендовано:

– руководителям МБОУ Араканцевской НОШ, МБОУ Верхнекольцовской ООШ, МБОУ Верхнеобливской ООШ, МБОУ Ермаковской СОШ, МБОУ Зазерской СОШ, МБОУ Исаевской ООШ, МБОУ Качалинской СОШ, МБОУ Ковылкинской СОШ, МБОУ Крыловской ООШ, МБОУ Крюковской СОШ, МБОУ Луговской ООШ, МБОУ Масловской ООШ, МБОУ Новороссошанской ООШ, МБОУ Скосырской СОШ, МБОУ Суховской СОШ: расширить спектр общественных организаций,

с которыми осуществляется взаимодействие, увеличить количество совместных мероприятий,

- руководителям образовательных организаций: включить совместные мероприятия в воспитательные программы по всем направлениям воспитания и социализации.

Условия для включения родителей в воспитательную деятельность организованы во всех образовательных организациях. Во всех образовательных организациях созданы Советы школ, в которые входят, в том числе и родители, на которых рассматриваются различные вопросы, касающиеся деятельности учреждения. Но вместе с тем, родители в недостаточной степени привлекаются к воспитательной деятельности. Преимущественные формы работы с родителями – это родительские собрания, консультации, участие родителей в конкурсах и школьных выставках, присутствие на праздниках в качестве зрителей. Слабо организованы совместные досуговые мероприятия, мероприятия по повышению родительского авторитета и влияния родителей на своих детей.

Рекомендовано:

- руководителям образовательных организаций: организовать работу по поиску и внедрению в новых форм работы, направленных на повышение родительского авторитета и влияния родителей на своих детей.

- руководителям МБОУ Быстрогорской СОШ, МБОУ Жирновской СОШ, МБОУ Крюковской СОШ, МБОУ Михайловской СОШ, МБОУ Тацинской СОШ №1, МБОУ Тацинской СОШ №2, МБОУ Тацинской СОШ №3, МБОУ Скосырской СОШ, МБОУ Углегорской СОШ: организовать семейные/родительские клубы на базе своих образовательных организаций.

Работа по просвещению и консультированию родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания и др. во всех образовательных организациях ведется на должном уровне. Родители в любое время могут получить консультацию директора, классного руководителя, учителя-предметника, педагога-психолога, социального педагога. Кроме того, просвещение родителей ведется в рамках родительских собраний и педагогических всеобучей, с помощью наглядной информации, размещенной на стендах, с помощью рассылок в мессенджерах и размещения полезной информации на официальных сайтах и аккаунтах школ. Во все воспитательные и профилактические программы, планы работы педагога-психолога и социального педагога включены мероприятия по работе с родителями.

Рекомендовано:

- руководителям образовательных организаций: продолжить работу по просвещению и консультированию родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания и др.

– Отделу образования Администрации Тацинского района включать не менее одного вопроса по воспитанию и социализации в повестку каждого педагогического всеобуча.

Всеми школами используются возможности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей.

Ежеквартально проводится мониторинг информации, которую обучающиеся размещают на своих страницах в свободном доступе, что позволяет своевременно выявить негативные явления в жизни ребенка.

Каждой образовательной организацией ведутся аккаунты в социальных сетях, в которых размещается информация способствующая достижению целей воспитания и социализации, агитации и пропаганде социально одобряемого поведения и явлений, поднятия престижа школы и ее учеников, обмену опытом (мероприятия, конкурсные материалы, продукты творческой деятельности педагогов и обучающихся, полезная информация для родителей и детей).

Но вместе с тем, отсутствует какое-либо структурирование и систематизация данной работы, что делает её эпизодической, бессистемной и снижает эффективность.

Рекомендовано:

– руководителям образовательных организаций разработать и внедрить в работу систему использования возможностей сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей.

Работа по популяризации лучшего опыта воспитания детей в семьях в образовательных организациях организована на формальном, низком уровне. Популяризация семейного воспитания ведется косвенно в рамках конкурсов по различным направлениям работы, таким как выставка ко Дню Победы «Я прадедом своим горжусь!», акция «Семья Победы» и т.п.

Рекомендовано:

– руководителям образовательных организаций: организовать регулярную публикацию в аккаунтах образовательной организации статей об успешных в той или иной области семьях учащихся, педагогов, жителей населенного пункта, которые могут поделиться положительным опытом; организовать поиск и реализацию новых актуальных форм популяризации лучшего опыта воспитания детей в семьях.

4. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся

[illegible]

осуществляющих деятельность в образовательные организации	осуществляющих деятельность в образовательной организации																								
Итого баллов (выделенные строки)			64	10	26	26	26	9	15	14	33	26	12	9	22	13	13	44	8	18	10	9	15	11	

Во всех образовательных организациях функционируют волонтерские отряды, оказывающие помощь ветеранам войны и труда, инвалидам и пожилым людям, принимающие активное участие в организации досуговой деятельности учащихся, благоустройстве памятных мест.

Но, несмотря на активную деятельность волонтеров, информация о создании волонтерских отрядов на сайтах школ отсутствует. И вместе с тем, в школах с большим количеством обучающихся волонтерские отряды, состоящие из 5-10 человек, обеспечивают низкий охват волонтерской деятельностью.

Рекомендовано:

- руководителям образовательных организаций: разместить на сайтах приказ о создании волонтерского отряда, положение о его деятельности;
- руководителям МБОУ Араканцевской НОШ, МБОУ Ермаковской СОШ, МБОУ Исаевской ООШ, МБОУ Масловской ООШ, МБОУ Новороссошанской ООШ: освещать деятельность волонтерских отрядов на сайте школы;
- руководителям МБОУ Быстрогорской СОШ, МБОУ Жирновской СОШ, МБОУ Крыловской ООШ, МБОУ Крюковской СОШ, МБОУ Скоырской СОШ, МБОУ Тацинской СОШ №1, МБОУ Тацинской СОШ №2, МБОУ Углегорской СОШ (в которых доля детей, вовлеченных в деятельность волонтерского отряда менее 10%): рассмотреть возможность вовлечения обучающихся волонтерского отряда.

5. Развитие детских общественных объединений

[illegible]

государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	организации «Российское движение школьников»																							
доля обучающихся, вовлеченных в деятельность ЮНАРМИИ	Наличие отряда ЮНАРМИИ	73%	0	2	0	0	1	2	1	0	1	1	2	2	0	1	2	0	1	2	1	2	2	1
	количество обучающихся, вовлеченных в деятельность ЮНАРМИИ	132	0	8	0	0	8	10	9	0	10	5	6	10	0	5	9	0	8	6	10	10	10	8
	доля обучающихся, вовлеченных в деятельность ЮНАРМИИ	4%	0	3	0	0	8	2	10	0	15	10	10	7	0	14	4	0	9	10	2	2	4	4
доля обучающихся, вовлеченных в деятельность ЮИД	Наличие основного отряда ЮИД	100%	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Наличие резервного отряда ЮИД	95%	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	количество обучающихся, вовлеченных в деятельность ЮИД	218	3	10	10	10	10	10	10	10	10	10	11	10	10	10	9	10	10	12	10	12	10	10
	доля обучающихся, вовлеченных в деятельность ЮИД	7%	38	4	28	18	9	2	11	19	15	20	20	7	33	26	4	38	11	19	2	3	4	5
Итого баллов (выделенные строки)			50	22	41	31	31	19	35	32	44	44	45	29	46	54	23	51	34	44	18	20	23	23

Во всех общеобразовательных организаций Тацинского района функционируют детские общественные объединения: ЮИД, ДЮП, ЮНАРМИЯ, органы ученического самоуправления, поисковые отряды и др. В деятельность детских общественных объединений вовлечены все обучающиеся общеобразовательных организаций Тацинского района.

На базе МБОУ ДО ДДТ ведет работу местное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Обучающиеся образовательных организаций Тацинского района принимают активное участие в региональных и Всероссийских акциях РДШ.

В 16 общеобразовательных организациях обучающиеся вовлечены в деятельность отрядов ЮНАРМИИ. Юнармейские

отряды запланировано создать на базе всех общеобразовательных учреждений, а также увеличить охват деятельностью отрядов ЮНАРМИИ большего количества учащихся.

Основные отряды ЮИД созданы и функционируют во всех образовательных организациях. Деятельность отрядов освещается на официальных сайтах школ. Отряды ЮИД регулярно принимают участие в совместных мероприятиях с ОГИБДД МВД России по Тацинскому району и командами ЮПИД дошкольных образовательных организаций. Регулярно становятся лауреатами региональных конкурсов по формированию навыков безопасного поведения на дороге.

Но вместе с тем, как правило, отряд состоит из 10-12 человек, и в связи с этим наблюдается низкий охват деятельностью ЮИД в школах с большим количеством обучающихся.

Резервные отряды ЮИД созданы во всех школах, кроме МБОУ Араканцевской НОШ, по причине недостаточного количества учащихся, все учащиеся входят в состав основного отряда ЮИД.

Рекомендовано:

- руководителям образовательных организаций: создать на базе общеобразовательного учреждения первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- руководителям МБОУ Ермаковской СОШ, МБОУ Зазерской СОШ, МБОУ Качалинской СОШ, МБОУ Ковылкинской СОШ, МБОУ Масловской ООШ, МБОУ Скосырской СОШ, МБОУ Тацинской СОШ №1, МБОУ Углегорской СОШ: освещать деятельность отряда ЮНАРМИИ на сайте школы;

- руководителям МБОУ Верхнекольцовской ООШ, МБОУ Верхнеобливской ООШ, МБОУ Исаевской ООШ, МБОУ Луговской ООШ, МБОУ Новороссошанской ООШ: создать отряды ЮНАРМИИ на базе общеобразовательного учреждения;

- руководителям МБОУ Быстрогорской СОШ, МБОУ Ермаковской СОШ, МБОУ Жирновской СОШ, МБОУ Крюковской СОШ, МБОУ Михайловской СОШ, МБОУ Тацинской СОШ №1, МБОУ Тацинской СОШ №2, МБОУ Тацинской СОШ №3, МБОУ Скосырской СОШ, МБОУ Углегорской СОШ (в которых доля детей, вовлеченных в деятельность ЮНАРМИИ менее 10%): рассмотреть возможность вовлечения обучающихся в деятельность ЮНАРМИИ;

- руководителям МБОУ Быстрогорской СОШ, МБОУ Ермаковской СОШ, МБОУ Жирновской СОШ, МБОУ Крюковской СОШ, МБОУ Михайловской СОШ, МБОУ Тацинской СОШ №1, МБОУ Тацинской СОШ №2, МБОУ Тацинской СОШ №3, МБОУ Скосырской СОШ (в которых доля детей, вовлеченных в деятельность основных отрядов ЮИД, менее 10%): рассмотреть возможность создания нескольких отрядов с возможным разделением функций.

6. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Критерии оценивания на муниципальном уровне	Критерии оценивания на уровне образовательной организации		Баллы/показатели																					
		Пока зател ь по райо ну	МБОУ Араканцевская НОШ	МБОУ Быстрогорская СОШ	МБОУ Верхнекольцовская ООШ	МБОУ Верхнеобливская ООШ	МБОУ Ермаковская СОШ	МБОУ Жирновская СОШ	МБОУ Зазерская СОШ	МБОУ Исаевская ООШ	МБОУ Качалинская СОШ	МБОУ Ковылкинская СОШ	МБОУ Крыловская ООШ	МБОУ Крюковская СОШ	МБОУ Луговская ООШ	МБОУ Масловская ООШ	МБОУ Михайловская СОШ	МБОУ Новороссошанская ООШ	МБОУ Скосырская СОШ	МБОУ Суховская СОШ	МБОУ Тацинская СОШ №1	МБОУ Тацинская СОШ №2	МБОУ Тацинская СОШ №3	МБОУ Углегорская СОШ
количество и доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся) от общего количества обучающихся нуждающихся в индивидуальной профилактической работе	количество обучающихся, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе	149	0	10	0	0	0	61	5	1	0	1	0	11	16	0	4	0	3	2	7	4	10	14
	доля обучающихся, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе от общего количества обучающихся	5%	0	4	0	0	0	11	5	2	0	1	0	8	19	0	2	0	3	3	2	1	4	7
	количество обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе	149	0	10	0	0	0	61	5	1	0	1	0	11	16	0	4	0	3	2	7	4	10	14

	доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе от общего количества нуждающихся в индивидуальной профилактической работе	100%	0	10	0	0	0	10	10	10	0	10	0	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	10
количество и доля обучающихся, снятых с учета в ПДН в связи с успешной коррекционно-профилактической работой (от общего количества состоявших на учете)	количество обучающихся, снятых с учета в ПДН ¹	5	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	доля обучающихся, снятых с учета в ПДН в текущем календарном году	33%	0	0	0	0	0	6	0	0	0	10	0	0	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0
количество и доля обучающихся состоящих на учете в ПДН, занятых в системе дополнительного образования (от общего количества состоявших на учете в отчетном году)	общее количество обучающихся состоявших на учете в ПДН, занятых в системе дополнительного образования	15	0	0	0	0	0	3	0	1	0	1	0	0	1	0	4	0	0	0	1	0	0	4
	доля обучающихся состоящих на учете в ПДН, занятых в системе дополнительного образования	100%	0	0	0	0	0	10	0	10	0	10	0	0	10	0	10	0	0	0	10	0	0	10

¹ Не включаются обучающиеся, снятые с учета в связи с выбытием, окончанием обучения, отчислением по той или иной причине, достижением совершеннолетия и т.п.

количество и доля обучающихся, снятых с учета в КДНиЗП в связи с успешной коррекционно-профилактической работой (от общего количества состоявших на учете)	количество обучающихся, снятых с учета в КДНиЗП в текущем календарном году ²	8	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	доля обучающихся, снятых с учета в КДНиЗП в текущем календарном году	72%	0	0	0	0	0	6	0	0	0	10	0	10	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0
количество и доля обучающихся состоящих на учете в КДНиЗП, занятых в системе дополнительного образования (от общего количества состоявших на учете в отчетном году)	количество обучающихся состоящих на учете в КДНиЗП, занятых в системе дополнительного образования	11	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	2
	доля обучающихся состоящих на учете в КДНиЗП, занятых в системе дополнительного образования	100%	0	0	0	0	0	10	0	0	0	10	0	10	10	0	10	0	0	0	0	0	0	10
количество и доля обучающихся, снятых с внутришкольного учета в связи с успешной коррекционно-профилактической работой (от общего количества состоявших на	количество обучающихся, снятых с внутришкольного учета в текущем учебном году ³	18	0	0	0	0	0	7	1	0	0	1	0	0	1	0	2	0	3	0	2	1	0	0
	доля обучающихся, снятых с внутришкольного учета в текущем учебном году (от	29%	0	0	0	0	0	5	2	0	0	10	0	0	10	0	3	0	10	0	6	5	0	0

² не включаются обучающиеся, снятые с учета в связи с выбытием, окончанием обучения, отчислением по той или иной причине, достижением совершеннолетия и т.п.

³ не включаются обучающиеся, снятые с учета в связи с выбытием, окончанием обучения, отчислением по той или иной причине, достижением совершеннолетия и т.п.

[illegible]

законпослушног о поведения																									
доля образовательных организаций, реализующих программы по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	наличие программы/раздела по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	100%	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого баллов (выделенные строки)			5	25	5	5	5	62	27	25	5	75	5	45	75	5	58	5	35	25	47	25	25	45	

Мониторинг показал, что 149 обучающихся (что составляет 5% от общего числа обучающихся школ Тацинского района) нуждались в индивидуальной работе по профилактике безнадзорности и правонарушении. 100% нуждающихся были задействованы в индивидуальной профилактической работе по профилактике безнадзорности и правонарушении.

Из 15 обучающихся, состоящих на учете в ПДН МВД России по Тацинскому району, только 5 было снято с учета по причине успешной коррекционной и профилактической работы, что составило 33%. МБОУ Исаевской ООШ снято 0% (1 обучающийся на учете), МБОУ Михайловской СОШ – 0% (4 на учете), МБОУ Углегорской СОШ – 0% (4 на учете).

Из 11 обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП Тацинского района, только 8 было снято с учета по причине успешной коррекционной и профилактической работы, что составило 72%.

МБОУ Жирновской СОШ снято 2 обучающихся из 3 состоявших на учете (67%), МБОУ Углегорской СОШ – 0% (2 на учете).

Из 63 обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, 18 было снято с учета по причине успешной коррекционной и профилактической работы, это составило 29%. Что является довольно низким показателем и значит, что более трети детей состоят на учете более года, более года факторы, оказывающие негативное влияние на ребенка не ликвидированы, более года ребенок находится в неблагоприятных условиях, в том числе эмоциональных и психологических. Это позволяет предположить недостаточную коррекционную и профилактическую работу, проводимую школами и органами системы профилактики.

В МБОУ Быстрогорской СОШ снято – 0% (на учете состоит 7 обучающихся), в МБОУ Жирновской СОШ – 54%, в

МБОУ Зазерской СОШ – 20%, в МБОУ Крюковской СОШ – 0% (на учете состоит 7 обучающихся), в МБОУ Михайловской СОШ – 33%, в МБОУ Тацинской СОШ №1 – 67%, МБОУ Тацинской СОШ №2 – 50%, в МБОУ Тацинской СОШ №3 – 0% (на учете состоит 7 обучающихся), МБОУ Углегорской СОШ – 0% (на учете состоит 6 обучающихся).

Из 63 обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, 61 занят дополнительным образованием (97%). В МБОУ Тацинской СОШ № 1 занято 67% (2 из 3 состоящих на учете), МБОУ Тацинской СОШ №2 – 50% (1 из 2 состоящих на учете).

Рекомендовано:

– руководителям МБОУ Исаевской ООШ, МБОУ Михайловской СОШ, МБОУ Углегорской СОШ, МБОУ Жирновской СОШ, В МБОУ Быстрогорской СОШ, МБОУ Зазерской СОШ, в МБОУ Крюковской СОШ, МБОУ Тацинской СОШ №1, МБОУ Тацинской СОШ №2, МБОУ Тацинской СОШ №3: провести ревизию индивидуальных коррекционных программ, разработать и внедрить в работу дополнительные меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

– руководителям В МБОУ Тацинской СОШ № 1, МБОУ Тацинской СОШ №2 усилить работу по охвату обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, дополнительным образованием.

– Отделу образования внедрить в работу образовательных организаций практику наставничества в работе с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом.

Все образовательные организации реализуют программы по формированию законопослушного поведения, по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Информация о реализации программ публикуется на сайтах и аккаунтах регулярно по мере проведения мероприятий.

Во всех образовательных организациях функционирует система учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам уроки. Изданы приказы. Ежемесячно результаты мониторинга предоставляются в Отдел образования администрации Тацинского района. С обучающимися пропускающими уроки ведется индивидуальная работа.

7. Учет и поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным

[illegible]

	количество обучающихся с неродным русским языком		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	наличие программы/раздела поддержки детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации	100%	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого баллов (выделенные строки)			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

В образовательных организациях Тацинского района отсутствуют обучающиеся, для которых русский язык не является родным. Но, тем не менее, приказом Отдела образования Администрации Тацинского района разработана и утверждена приказом от 4 марта 2019 г. № 50 программа по адаптации обучающихся, прибывших из других субъектов Российской Федерации, в том числе различных национальностей «Россия – наш общий дом», на основании которой образовательными организациями разработаны свои программы.

8. Повышение эффективности деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство

Критерии оценивания на муниципальном уровне	Критерии оценивания на уровне образовательной организации		Баллы/показатели																					
		Показатель по району	МБОУ Араканцевская НОШ	МБОУ Быстрогорская СОШ	МБОУ Верхнеколыцковская ООШ	МБОУ Верхнеобливская ООШ	МБОУ Ермаковская СОШ	МБОУ Жирновская СОШ	МБОУ Зазерская СОШ	МБОУ Исаевская ООШ	МБОУ Качалинская СОШ	МБОУ Ковылкинская СОШ	МБОУ Крыловская ООШ	МБОУ Крюковская СОШ	МБОУ Луговская ООШ	МБОУ Масловская ООШ	МБОУ Михайловская СОШ	МБОУ Новороссошанская ООШ	МБОУ Скосырская СОШ	МБОУ Суховская СОШ	МБОУ Тацинская СОШ №1	МБОУ Тацинская СОШ №2	МБОУ Тацинская СОШ №3	МБОУ Углегорская СОШ
количество классных руководителей	количество классных руководителей	249	2	19	5	6	15	28	10	8	10	8	7	11	5	6	15	5	11	6	23	21	17	11
количество и доля классных руководителей, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	количество классных руководителей, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	204	0	19	0	6	15	28	0	0	0	8	7	11	0	6	15	0	11	6	23	32	17	0
	доля классных руководителей, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	82%	0	10	0	10	10	10	0	0	0	10	10	10	0	10	10	0	10	10	10	10	10	0

количество доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение	количество педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение	249	2	19	5	6	15	28	10	8	10	8	7	11	5	6	15	5	11	6	23	21	17	11
	доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение	100%	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Итого баллов (выделенные строки)			10	20	10	20	20	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	20	20	20	20	20	10

В образовательных организациях Тацинского района 249 педагогов осуществляют деятельность по классному руководству. В течение учебного года в 14 общеобразовательных организациях проводилась оценка эффективности деятельности педагогов по классному руководству.

Рекомендовано:

– руководителям МБОУ Араканцевской НОШ, МБОУ Верхнекольцовской ООШ, МБОУ Зазерской СОШ, МБОУ Качалинской СОШ, МБОУ Исаевской ООШ, МБОУ Луговской ООШ, МБОУ Новороссошанской ООШ, МБОУ Углегорской СОШ: провести оценку эффективности деятельности педагогов по классному руководству;

– руководителям образовательных организаций: организовать прохождение педагогами обучения по программе профессиональной переподготовки по классному руководству.

9. Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха

Критерии оценивания на муниципально м уровне	Критерии оценивания на уровне образовательно й организации		Баллы/показатели																					
		Показ атель по район у	МБОУ Араканцевская НОШ	МБОУ Быстрогорская СОШ	МБОУ Верхнеколыццовская ООШ	МБОУ Верхнеобливская ООШ	МБОУ Ермаковская СОШ	МБОУ Жирновская СОШ	МБОУ Зазерская СОШ	МБОУ Исаевская ООШ	МБОУ Качалинская СОШ	МБОУ Ковылкинская СОШ	МБОУ Крыловская ООШ	МБОУ Крюковская СОШ	МБОУ Луговская ООШ	МБОУ Масловская ООШ	МБОУ Михайловская СОШ	МБОУ Новороссошанская ООШ	МБОУ Скосырская СОШ	МБОУ Суховская СОШ	МБОУ Татинская СОШ №1	МБОУ Татинская СОШ №2	МБОУ Татинская СОШ №3	МБОУ Углегорская СОШ
доля образовательн ых организации, организующих оздоровительн ые лагеря	наличие школьного оздоровительн ого лагеря/площад ки	64%	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0
количество и доля обучающихся охваченных организованны м отдыхом в школьных оздоровительн ых лагерях	количество обучающихся охваченных организованны м отдыхом в школьных оздоровительн ых лагерях	945	0	131	0	17	36	77	31	16	25	0	16	40	0	0	142	0	36	18	140	150	70	0
	доля обучающихся охваченных организованны м отдыхом в школьных оздоровительн	30%	0	5	0	3	4	0	3	3	4	0	3	3	0	0	6	0	4	3	3	4	2	0

	ых лагерях																							
количество и доля обучающихся, направленных в стационарные организации отдыха и оздоровления детей летнего, сезонного и круглогодично го действия	количество несовершеннол етних от 14 до 18 лет, трудоустроенн ых в общеобразоват ельных организациях по договору с центром занятости	189	0	14	0	5	19	20	10	2	5	5	2	12	0	1	19	0	12	11	16	15	15	7
	доля несовершеннол етних от 14 до 18 лет, трудоустроенн ых в общеобразоват ельных организациях по договору с ЦЗН	50%	0	35	0	35	50	40	50	20	30	37	20	50	0	0	38	0	50	50	40	37	30	31
количество и доля обучающихся, охваченных иными формами досуга и занятости в период каникулярного отдыха	количество обучающихся, охваченных иными формами досуга и занятости в период каникул	2523	9	219	29	43	74	490	43	59	29	49	29	69	35	30	247	31	69	54	301	310	222	82
	доля обучающихся, охваченных иными формами досуга и занятости в	80%	10	8	8	6	6	9	5	7	5	7	6	5	5	7	8	8	7	10	8	8	9	5

	период каникул																							
Итого баллов (выделенные строки)			20	63	8	45	61	49	59	31	40	44	30	59	5	7	53	8	62	64	52	49	41	36

В соответствии с приказом Отдела образования Администрации Тацинского района № 93/1 от 20.04.2020 г. в июле 2020 года проведен анализ мониторинга по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха. В каникулярный период деятельность общеобразовательных организаций проводилась по следующим направлениям:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация и проведение мероприятий различной направленности (спортивные, досуговые и т.д.), организуемые образовательным учреждением в сотрудничестве с иными учреждениями;
- организация информационно - разъяснительной работы с детьми и их родителями (законными представителями) о возможности отдыха в стационарных организациях отдыха и оздоровления детей летнего, сезонного и круглогодичного действия;
- организация работы пришкольных лагерей;
- организация временного трудоустройства несовершеннолетних.

По результатам мониторинга выявлено, что в каникулярный период во всех общеобразовательных организациях организована работа объединений дополнительного образования, велась планомерная работа по организации, проведению и участию в мероприятиях различной направленности (спортивные, досуговые, экологические, патриотические и др.), организуемые образовательным учреждением и учреждением культуры, спорта и молодежной политики.

Особое внимание было уделено проведению мероприятий с обучающимися по недопущению вовлечения учащихся в несанкционированные митинги, а так же по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, на водоемах, в быту.

В весенний период для учащихся были организованы экскурсии в МБУ «Тацинский – историко – краеведческий музей», школьный музей МБОУ Скосырской СОШ, музей в х. Гремучем.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в школах не было организовано ни одного туристического похода.

Информация о проводимых мероприятиях регулярно размещалась на официальных сайтах образовательных организаций

Различными формами досуга и занятости несовершеннолетних в летний период (митинги, спортивные соревнования, развлекательные программы, конкурсы) охвачено 2523 учащихся – 80% от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций Тацинского района.

Охват учащихся различными досуговыми формами в разрезе школ составил:

– 100 – 80 % - 10 школ (МБОУ Жирновская СОШ, МБОУ Быстрогорская СОШ, МБОУ Михайловская СОШ, МБОУ Суховская СОШ, МБОУ Тацинская СОШ № 1, МБОУ Тацинская СОШ № 3, МБОУ Тацинская СОШ № 2, МБОУ Новороссошанская, МБОУ Верхнекольцовская ООШ);

– 50 - 80% - 12 школ (МБОУ Крюковская СОШ, МБОУ Масловская ООШ, МБОУ Скосырская СОШ, МБОУ Верхнеобливская ООШ, МБОУ Крыловская ООШ, МБОУ Ковылкинская СОШ, МБОУ Ермаковская СОШ, МБОУ Исаевская ООШ, МБОУ Качалинская СОШ, МБОУ Зазерская СОШ, МБОУ Углегорская СОШ, МБОУ Луговская ООШ).

В каникулярный период 2020 года на базе 15 общеобразовательных организаций Тацинского района (68% от общего количества школ) функционировали пришкольные лагеря дневного пребывания с общей численностью 945 учащихся (30% от общего количества детей), среди которых были дети из малообеспеченных, неполных, многодетных семей. Зачисление детей производилось на основании заключения договоров с родителями учащихся. В 9 школах пришкольные лагеря открыты не были в летний период и в 7 лагеря не работали весной.

Для ежедневного отдыха детей в учреждениях были обустроены игровые комнаты, для прогулок и проведения спортивных мероприятий использовались спортивные залы и площадки на территории школ, для просмотра кинофильмов и мультфильмов использовались игровые комнаты, оснащённые компьютерами и проекторами. Все школьные помещения, занятые под нужды лагеря, соответствовали санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда воспитанников лагеря.

Во всех пришкольных лагерях имелась документация, регламентирующая деятельность лагеря.

Воспитательная работа в течение лагерной смены велась по ряду направлений: профилактика ДДТТ, пропаганду ЗОЖ, эстетическое и этическое, экологическое, патриотическое. Особое внимание уделялось 80 - летию начала Великой Отечественной войны.

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школах были созданы для этого все условия. Питание осуществлялось согласно режимным моментам по заранее составленному и утвержденному меню. Двухразовое питание воспитанников летних пришкольных лагерей Тацинского района осуществлялось ООО «Белокалитвинский комбинат общественного питания» и ИП «Галицын».

И.В.». Стоимость питания на одного человека составила 171 рубль 23 копейки. После проведенных Роспотребнадзором проверок, замечаний в организации питания в школьных лагерях не выявлено.

Так же на протяжении всей смены была организована связь с различными учреждениями: сельскими домами культуры, музеями, библиотеками, пожарной частью, сотрудниками ОМВД по Тацинскому району, которые помогали организовать мероприятия различной тематики.

Однако не все оздоровительные организации в полной мере привлекали к проведению мероприятий сторонние учреждения культуры и др. Так, например, на базе МБОУ Зазерской СОШ, за 18 дней смены, было проведено только одно мероприятие с привлечением сотрудников ГИБДД, МБОУ Крыловская ООШ провела единственное мероприятие для детей, только с сельским домом культуры.

Анализ деятельности работы пришкольных лагерей показал, что не было организовано ни одного мероприятия за пределами населенных пунктов, где располагались летние лагеря, из-за сложившейся эпидемиологической ситуации по новой коронавирусной инфекции.

На протяжении всей смены было проведено множество мероприятий, которые отражали патриотическое, духовно – нравственное, эстетическое, трудовое, спортивно – оздоровительное воспитание. Хотелось бы отметить эффективное и качественное проведение мероприятий в лагерях, расположенных на базе МБОУ Быстрогорской СОШ, МБОУ Михайловской СОШ, МБОУ Тацинской СОШ № 1, и МБОУ Исаевской ООШ.

Вместе с тем, в МБОУ Качалинской СОШ и МБОУ Крыловской ООШ заявленные программы не в полной мере соответствовали мероприятиям, проводимым в период работы лагерей.

Все образовательные организации ежедневно размещали информацию о проведенных в лагере мероприятиях, на сайте учреждения.

Ежегодно, среди пришкольных лагерей Тацинского района проводится смотр – конкурс на лучший дневной пришкольный лагерь. В 2020 году победителями конкурса стали: МБОУ Ермаковская, МБОУ Суховская, МБОУ Тацинская СОШ № 1 и МБОУ Быстрогорская СОШ, которые представили опыт работы лагерей в полном объеме.

Конкурсные материалы МБОУ Верхнеобливской ООШ, МБОУ Зазерской СОШ, МБОУ Крыловской и МБОУ Качалинской СОШ не соответствовали положению о смотре-конкурсе пришкольных лагерей дневного пребывания, отдельные пункты положения о конкурсе не были освещены в аналитических отчетах пришкольных лагерей.

Руководителями школ и педагогами оказана посильная помощь в комплектовании групп детей для поездок в загородные лагеря и санатории Ростовской области. В 2020 году в загородных лагерях оздоровилось 120 детей.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, их ранней профориентации в ряде школ была организована работа по трудоустройству несовершеннолетних в период школьных каникул. В весенний и летний период было трудоустроено 189 школьников от 14 до 18 лет, среди них дети, состоящие на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, проживающие в малоимущих семьях.

Основными видами работ для подростков являются благоустроительные работы. Ребята работают на территории школы: ежедневная уборка пришкольной территории от мусора, травы, посадка и прополка цветов.

Продолжительность летнего труда подростков составила 10 дней, весеннего – 5.

В отчетном году на организацию трудоустройства предусмотрены финансовые средства в размере 1465,00 тыс.руб. на человека, что по сравнению с предыдущим годом меньше на 235,00 руб.

Анализ работы по временному трудоустройству подростков показал, что в последнее время подростки все активнее ищут работу на каникулах и уменьшение объемов финансирования неизбежно приведет к снижению количества временных рабочих мест и ограничит возможности трудоустройства несовершеннолетних граждан.

Несмотря на проблемы в ряде школ доля трудоустроенных составила 50 % от общего количества несовершеннолетних от 14- до 18 лет.

Таким образом, 50% несовершеннолетних трудоустроено на базе МБОУ Суховской СОШ, МБОУ Скосырской СОШ, МБОУ Крюковской СОШ, МБОУ Зазерской СОШ, МБОУ Ермаковской СОШ. Результат от 40 до 30 % показали: МБОУ Жирновская СОШ, МБОУ Тацинская СОШ № 1, МБОУ Тацинская СОШ № 2, МБОУ Михайловская СОШ, МБОУ Быстрогорская СОШ, МБОУ Углегорская СОШ, МБОУ Масловская ООШ. МБОУ Крыловская ООШ и МБОУ Исаевская ООШ – трудоустроили 20% несовершеннолетних. В МБОУ Новороссошанской, МБОУ Верхнекольцовской и МБОУ Луговской школах не было трудоустроено ни одного человека.

Рекомендовано:

- руководителям общеобразовательных организаций Тацинского района вести работу по вовлечению обучающихся в мероприятия различной направленности (спортивные, досуговые, экологические, патриотические и др.), организуемые образовательным учреждением и учреждением культуры, спорта и молодежной политики и т.п.:
- руководителям общеобразовательных организаций Тацинского района, при организации работы пришкольных лагерей, продолжать реализацию краткосрочных дополнительных программ социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-оздоровительной, художественной, естественнонаучной направленности в период летней оздоровительной кампании детей и подростков:

- руководителям МБОУ Жирновской СОШ, МБОУ Углегорской СОШ, МБОУ Тацинской СОШ № 3, МБОУ Ковылкинской СОШ, МБОУ Масловской ООШ: организовать предварительную работу по подготовке образовательных организаций к открытию пришкольных лагерей в летний период 2021 года:
- руководителям МБОУ Зазерской СОШ и МБОУ Крыловской ООШ - усилить работу по привлечению учреждений культуры и иных учреждений к проведению мероприятий, проводимых в летнем пришкольном лагере:
- руководителям МБОУ Быстрогорской СОШ, МБОУ Михайловской СОШ, МБОУ Тацинской СОШ № 1, и МБОУ Исаевской ООШ обобщить свой опыт по организации работы в пришкольных лагерях на совещании руководителей (октябрь 2021 г.):
- руководителям МБОУ Качалинской СОШ и МБОУ Крыловской ООШ организовывать в пришкольных лагерях мероприятия, которые соответствуют заявленным программам:
- МБУ «ИМЦ Тацинского района» в целях распространения лучших практик организации летней оздоровительной кампании организовать обмен опытом по успешному опыту организации работы пришкольных лагерей на РМО заместителей по воспитательной работе:
- руководителям МБОУ Верхнеобливской ООШ, МБОУ Зазерской СОШ, МБОУ Крыловской и МБОУ Качалинской СОШ в 2021 году при подготовке конкурсной документации для участия в смотре – конкурсе пришкольных лагерей строго выполнять требования, указанные в Положении:
- руководителям общеобразовательных организаций Тацинского района не допустить снижения количества трудоустроенных подростков в 2021 году:
- руководителям МБОУ Исаевской и МБОУ Крыловской ООШ в 2021 году увеличить количество трудоустроенных несовершеннолетних.

10. Рейтинг образовательных организаций Тацинского района по качеству организации воспитания и социализации обучающихся

	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	Развитие социальных институтов воспитания	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	Развитие детских общественных объединений	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Учет и поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным	Повышение эффективности деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство	Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Баллы ⁴
МБОУ Ковылкинская СОШ	12	22	7	26	44	75	1	10	44	241
МБОУ Суховская СОШ	15	22	7	18	44	25	1	20	64	216
МБОУ Скоырская СОШ	15	22	7	8	34	35	1	20	62	204
МБОУ Михайловская СОШ	15	22	7	13	23	58	1	10	53	202
МБОУ Жирновская СОШ	12	22	7	9	19	62	1	20	49	201
МБОУ Луговская ООШ	13	22	7	22	46	75	1	10	5	201
МБОУ Крюковская СОШ	12	22	7	9	29	45	1	10	59	194
МБОУ Зазерская СОШ	15	22	7	15	35	27	1	10	59	191
МБОУ Тацинская СОШ №1	14	22	7	10	18	47	1	20	52	191
МБОУ Араканцевская НОШ	9	22	7	64	50	5	1	10	20	188
МБОУ Ермаковская СОШ	13	22	7	26	31	5	1	20	61	186
МБОУ Быстрогорская СОШ	13	22	7	10	22	25	1	20	63	183
МБОУ Качалинская СОШ	15	22	7	33	44	5	1	10	40	177
МБОУ Верхнеобливская ООШ	15	22	7	26	31	5	1	20	45	172
МБОУ Углегорская СОШ	15	22	7	11	23	45	1	10	36	170
МБОУ Тацинская СОШ №2	15	22	7	9	20	25	1	20	49	168
МБОУ Тацинская СОШ №3	13	22	7	15	23	25	1	20	41	167
МБОУ Новороссошанская ООШ	8	22	7	44	51	5	1	10	8	156
МБОУ Исаевская ООШ	11	22	7	14	32	25	1	10	31	153

⁴ 0 - 126 – низкий уровень, 127 - 210 – средний уровень, 211 - 420 – высокий уровень

МБОУ Крыловская ООШ	12	22	7	12	45	5	1	10	30	144
МБОУ Масловская ООШ	15	22	7	13	54	5	1	10	7	134
МБОУ Верхнекольцовская ООШ	11	22	7	26	41	5	1	10	8	131

Две образовательные организации Тацинского района имеют высокий уровень организации воспитания и социализации обучающихся (МБОУ Ковылкинская СОШ, МБОУ Суховская СОШ), остальные 20 организаций имеют средний уровень организации.

Баллы значительно ниже максимальных наблюдаются по показателю «Развитие детских общественных объединений» в школах с большим количеством обучающихся в связи с формальным подходом к формированию детских объединений и небольшим охватом детей.

Так же довольно низкие показатели наблюдаются по направлению «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся». Связано это с низким процентом снятия обучающихся с профилактических учетов в связи с успешной коррекционной работой.

Определенное количество баллов потеряно школами из-за того, что работа по воспитанию и социализации обучающихся слабо освещается ими на официальных сайтах и в аккаунтах школ в социальных сетях. Отсутствие информации по ключевым вопросам воспитания и социализации детей на сайтах школ делает процесс воспитания и социализации, закрытым от детей, родителей и заинтересованных лиц, что противоречит принципу прозрачности в деятельности образовательной организации. Недосток достоверной информации ведет к нежелательным спекуляциям, дезинформации о деятельности учреждения, что грозит снижением престижа школы, риском возникновения конфликтных ситуаций. Кроме того, недостаточное освещение работы в сети «Интернет» делает менее эффективной работу по распространению педагогического опыта, по формированию желательных качеств и навыков у обучающихся, по пропаганде социально одобряемого и социально желаемого поведения.